

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Тузанов Даниил Евгеньевич

Дата рождения

Школа № 6 район Балахнинский город Балахна

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

*Вправа і міс гістокида  
Даниїл Тужанов  
11 клас*

Дата проведения 09.02.2025

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

участника олимпиады)



Олимпиада школьников  
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-  
БУДУЩЕЕ НАУКИ

ШИФР

035

Чистовик

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3 4	5 6 7 8 9			
2 0 5	5 3 4 5 0 6			

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Же - 25

55

1 - Карлхорст 10

2 - Кейтель 10

3 - Геринг -

4 - Гукер 10

5 - Эйзенхауэр -

6 - Левитан 10

7 - Сталин 10

А) произведения Блока; мимее - Буревестник 20

Б) произведения Есенина; мимее - Герой нашего времени 20

В) произведения Маякова; мимее - "Теплый снег" 20

• Вячеслав Молотов 10

• Иосиф Сталин 10

• Клим Ворошилов 10

• Елизавета -

• Буковский -

А) 1945 -

В) воспитание 12 и более детей

Б) 3 степени 20

Г) Золотая медаль Героя Социалистического труда

7



~8

A) 1975 -

B) 1974 -

B) TDP -

Г) ~~автомобили~~ -

Д) 1978 -

~4

1) А - Туцук; Б - 1817; командующий русской армией - Кутузов; командующий турецкой - Осман-паша -

2) Численное превосходство противника + цель создания ощущения у противника его победы.

3) Кутузов перешел через Дунай заманив остатки турецкой армии введя, отрезав его от переправы через Дунай.

1) В

2) А

3) Б

4) Б

~2

A) 1783

Б) Георгиевск

В) Терек

Г) Безобразово; Цициков

~7

Футуризм

1. Управление землями убоими.

2. Занимались назначением...

3. Контроль за построением...

4. Подготовка реформ...

5. Проведение реформ гос. ...

6. Кодификация законов

Nº

VI

I

II

IV

V

II

Год

1872

1818

1826

1828

1835

1825

12



Фамилию, имя, отчество **НЕ** писать! Лист **НЕ** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Эссе

(учитана √2)

Для написания своего эссе я выбрал книгу И.П. Павлова-Ивановского, посвященную земским соборам. Впервые я заинтересовался этой темой, посетив Грановитую палату Московского Кремля, в которой проводились Земские соборы. Впоследствии меня это особенно заинтересовало прочитать монографию Л.В. Черепнина "История земских соборов Московского 2-го XVI-XVII вв.". Автор говорит о особенностях процесса становления сословно-представительных органов на Западе и в России. Затем я прочитал труд В.О. Ключевского "Вулы русской истории", в котором историк подчеркивает разницу в причинах появления сословно-представительных органов на Западе и ~~на Руси~~ в Московском царстве. Для Запада - это полит. борьба, для России - административная необходимость. Данное противоречие заставило меня углубиться в проблему "Сравнение деятельности сословно-представительных на Западе и в Московском царстве". Для более подробного её раскрытия я выделил следующие задачи:

- Проанализировать процесс становления земских соборов и сравнить его с процессом становления английского парламента



- Проанализировать деятельность земских соборов в период шутного времени
- Проанализировать деятельность земских соборов после шутного времени
- Охарактеризовать процесс падения Земских соборов

II 1) Первый земский собор, вошедший в историю под названием собора примерения, был созван Иваном IV в 1549 году. Предполагается, что сомовно-представительный орган в Московском государстве возник по инициативе князя, как считают многие историки, например Б.Н. Флоря («Иван Грозный») земский собор создавался в противовес Боярской Думе. Действительно, земские соборы в период правления Ивана IV созывались крайне редко и лишь для принятия ключевых решений. Например, в 1566 году был созван земский собор, принявший решение о продолжении ливонской войны, решение к которому был склонен сам царь. Таким образом, на начальном этапе своего земской собор как самостоятельный орган власти поддерживал исключительно волю монарха, стремившегося усилить позиции Боярской Думы. Это подтверждает слова В.О. Ключевского («Русская история»), что ~~русский~~ земские соборы появились из административной нужды. Что же касается английского парламента то он был созван не по инициативе монарха, а по иници-



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

унаследованной феодальной, высшей аристократии. Которая стремилась к укреплению своей власти в своих феодах. Таким образом, возникшие от ~~необходимости~~ Земских соборов в России Английский парламент был создан не по имитации власти как её опора, а наоборот, как средство "децентрализации" власти и монарха в пользу высшей аристократии.

2) Наивысшим своего совета институт земских соборов, как справедливо считают многие историки, например, ~~И. М.~~ Д. М. Володихин, "Идея царственности и помазания. Россия в эпоху шутки и вранья", достиг в эпоху шутки. Во-первых, был расширен круг полномочий этого органа. Теперь он мог избирать царя, личность которого до этого носила исключительно сакральный характер, и не зря его шутами "помазанники божьи". Так, например, в 1606 году на царство был "выкрикнут" Василий Шуйский, а до этого в 1598 земский собор избрал на царство Бориса Годунова, в 1613 - Михаила Романова. За каких-то 15 лет Земский собор с избирал царя, что свидетельствует об усилении роли этого института. Во-вторых, увеличивался количество собиравшихся, принимавших участие в соборе. Например, собор 1613 года был представлен духовенством, боярством,



дворянами, казаками, даже церковными крестья-  
нами и мещанство. Этот, как пишет Л.В. Черепнин  
("История Земских соборов") делало его самым легитимным  
в принятии решений. Действительно, участие в соборе при-  
нимали все свободные люди населения Московского царства,  
что ~~действительно~~ говорит об увеличении значимости этого  
института. Таким образом, за годы блуты  
Земский собор значительно расширил свои полномо-  
чия, открыл возможности управления <sup>свободного</sup> 7-ми для всех насе-  
ления Московского царства.

3) Роль Земского собора не ослабла и в первые годы  
правления Михаила Федоровича. Как пишет, В.Н. Коз-  
ляков ("Михаил Федорович") Земский собор действовал  
непрерывно до 1618 года. Действительно, для ~~решения~~  
преодоления социально-экономического, внешнеполитического,  
~~финансового~~ <sup>"др."</sup> кризисов была необходима концентри-  
ция всего народа, который и решил эти кризисы. За  
период 1613-1618 Земский собор несколько раз утвер-  
ждал чрезвычайный налог ("пятую часть") для восста-  
новления ~~экономики~~ <sup>экономики</sup> 7-ва. И мера эта помогла:  
уже к 1630-м в Москве начинают появляться  
первые крупные мануфактуры, что свидетельствует  
о преодолении экономического кризиса блуты. Выходя  
внешнеполитического кризиса, то он был решен зак-  
лючением Столбовского мира 1617 года со Швецией и  
Деулинского перемирия 1618 года с Речью Посполитой 16



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Как считает, С.М. Соловьев в „История России средних веков“ это ~~называло~~ дало России передышку после шведской и польско-литовской интервенции. Я согласен с этим мнением, действительно, ~~уже~~ спустя лишь полвека в 1667 по Андрусовскому перемирию Москва возвратит не только потерянные в период войны земли, но и присоединит территорию Левобережной Украины. Таким образом, Земский собор в период 1613-1618 были достаточно широкие полномочия, при реализации которых были ~~приняты~~ преодолены внешнеполитические и экономические кризисы России.

И) Процесс падения Земских соборов начинается с 1619 года. Историк Н.И. Костомаров в „История России с византизма до Петра Великого“ связывает с фигурой патриарха Филарета „бернувшегося из польского плена, отца царя“. Действительно, ~~он~~ прибыв в Москву, Филарет сосредоточил власть в своих руках: стал именоваться государем, подписывать царские указы. Надобность Земского собора при властном Филарете отпала, созываться он стал значительно реже. Другая точка падения Земского собора, как считает Андреев („Алексей Михайлович“), была связана с возмущением Алексея Михайловича. Действительно, если Михаил Федорович был „выборным“ царем, то его сын стал „природным“ царем — помазанником божьим.



Алексею Михайловичу для подтверждения своей легитимности не нужно было действовать совместно с Земским собором. Действительно, последний крупный Земский собор будет созван ~~лишь~~ в 1653 году 19-м год правления Алексея Михайловича, для решения вопроса присоединения Левобережной Украины. Таким образом, роль земских соборов на протяжении <sup>рано</sup> 1610-х — 1650-х падает пропорционально укреплению новой династии на престоле, что не происходит в той же Англии, где был запущен обратный процесс: с укреплением роли парламента падает роль монарха.

III Подведу краткие итоги. Во-первых, в отличие от Английского Парламента, земский собор возник под влиянием власти как её опора. Во-вторых, в годы смуты был расширен состав земского собора, произошло увеличение полномочий данного органа. В-третьих, земский собор в период 1613-1618 сохранял свои полномочия, приобретенные в годы смуты, решались проблемы 2-ва вполесмутные время. В-четвертых, роль земских соборов падает на протяжении 1610-х — 1650-х в связи с укреплением новой династии на престоле, ~~это приводит~~ в Англии происходит обратный процесс.

Вб — 5  
Тб — 5  
Гр —  
Ч —  
Исб — 5

25!  18